



第1章 生涯学習推進計画策定の趣旨

1. 生涯学習とは	2
(1) 生涯学習の理念	
(2) 成果を活かす	
2. 生涯学習推進計画の策定	3
(1) 計画の目的	
(2) 計画の位置づけ	
(3) 計画の範囲	
(4) 計画の期間	

第2章 生涯学習を取り巻く環境

1. 生涯学習を取り巻く社会状況	6
(1) 人口減少と少子高齢化の進行	
(2) グローバル化や高度情報化の進展	
(3) 見直されつつある地域コミュニティ	
2. 国・埼玉県の動向	8
(1) 我が国の生涯学習振興行政	
(2) 埼玉県生涯学習振興行政	
3. 蕨市における現状と課題	10
(1) 蕨市における生涯学習推進の経緯	
(2) 蕨市における生涯学習関連活動の現状	
(3) 市民意識調査からみた生涯学習・生涯スポーツの現状と課題	
4. 生涯学習・生涯スポーツに関する市民意識調査 結果	15

第3章 生涯学習推進の基本構想

1. 体系図	28
2. 基本理念	30
3. 基本方針	30
4. 基本目標	31



コラム等 掲載一覧

内 容	ページ	内 容	ページ
・蕨市民の生涯学習・生涯スポーツの意識	2	・放課後子ども教室・わらび学校土曜塾	47
・年齢3区分別 人口及び年齢構造係数	7	・信濃わらび山荘	49
・音楽によるまちづくり	36	・わらびネットワークステーション	57
・蕨市アウトメディア宣言	37	・蕨市指定文化財	57
・わらび子ども宣言	37	・蕨市の主なスポーツ施設	62
・わらび市民活動人材ネットつながるバンク	37	・公共スポーツ施設予約システム	63
・生涯学習まちづくり出前講座	39	・蕨市における…ボランティア活動	71
・赤ちゃんの駅	43	・蕨市公民館	73
・パパ・ママ応援ショップ	44	・生涯学習のマスコット マナビィ	79



第4章 施策の展開と取り組み

基本 目標	1. 学びのきっかけづくり	34
	(1) 学習情報の発信	34
	(2) さまざまな学習ニーズへの対応	38
	(3) 学習活動をサポート	40
基本 目標	2. 多彩な学びの場づくり	42
	(1) みんなで広げる子育て支援	42
	(2) 豊かで魅力ある学習の充実	48
	(3) まちを彩る 文化の創造	52
	(4) とともに学んで まちの活性化	54
	(5) 互いを認めあう心の育成	58
基本 目標	3. スポーツ・レクリエーションで まち・人・健康づくり	60
	(1) スポーツ・レクリエーション機会の創出	60
	(2) スポーツ・レクリエーション推進体制の充実	64
	(3) 元気な人づくり支援	66
基本 目標	4. 学びを活かす仕組みづくり	68
	(1) 学びを活かし 広げる環境の創造	68
	(2) 学びを通じた地域活動の促進	70
基本 目標	5. 学びを支える体制づくり	72
	(1) 生涯学習関連施設の充実	72
	(2) 市民参画・協働のさらなる推進	74
	(3) 庁内の取り組みの強化	76
	(4) 学校・NPO・企業等との連携	78

第5章 計画の推進体制

1. 茨市がめざす生涯学習社会	82
2. 計画の進行管理	83
3. 期待される効果	84



資料編

1. 生涯学習・生涯スポーツに関する市民意識調査（自由意見）	86
2. 計画についての意見	91
(1) パブリック・コメント	(2) アドバイザーからの意見【要旨】
3. 計画策定にあたって	93
(1) 計画策定の経過	(2) 策定に関わった方々
(3) 脚注 一覧	